附件1

普通高等学校本科专业设置申请表

（备案专业适用）

（2019年修订）

校长签字：

学校名称（盖章）：上海建桥学院

主管部门：上海市教育委员会

专业名称：

专业代码：

所属学科门类及专业类：

学位授予门类：

修业年限：

申请时间：

专业负责人：

联系电话：

教育部制

1.学校基本情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | 上海建桥学院 | 学校代码 | 12799 |
| 邮政编码 | 201306 | 学校网址 | https://www.gench.edu.cn/ |
| 学校办学基本类型 | □教育部直属院校□公办 🗹民办 | □其他部委所属院校□中外合作办学机构 | 🗹地方院校 |
| 现有本科专业数 | 37 | 上一年度全校本科招生人数 | 4850 |
| 上一年度全校本科毕业人数 | 5133 | 学校所在省市区 | 上海市 |
| 已有专业学科门类 | □哲学 🗹经济学🗹理学 🗹工学 | □法学□农学 | 🗹教育学□医学 | 🗹文学🗹管理学 | □历史学🗹艺术学 |
| 学校性质 | ○综合○语言 | ○理工🞊财经 | ○农业○政法 | ○林业○体育 | ○医药○艺术 | ○师范○民族 |
| 专任教师总数 | 1232 | 专任教师中副教授及以上职称教师数 | 448 |
| 学校主管部门 | 上海市教育委员会 | 建校时间 | 2000年 |
| 首次举办本科教育年份 | 2006年 |
| 曾用名 |  |
| 学校简介和历史沿革（300字以内） | 上海建桥学院创办于2000年，2005年升格为本科院校，2010年增列为学士学位授予单位。2013年、2019年分别通过教育部本科教学工作合格评估和审核评估，2020年通过上海市新增硕士学位授予单位立项建设验收。学校坐落于上海自贸试验区临港新片区，致力于培养德智体美劳全面发展的高素质应用技术型人才。自2018年以来连续四年位列上海市高校分类评价民办本科院校第一。学校是全国文明单位、全国群众体育先进单位、全国厂务公开民主管理先进单位、上海市党建工作特色高校、上海市依法治校示范校、上海市促进就业先进单位，并通过ISO9001质量体系认证。2022年，学校先后获批全国党建工作示范高校（第三批）、教育部高校思想政治工作创新发展中心（全国四所民办高校之一）。 |
| 学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内） | 学校以长三角一体化发展国家战略为背景，以上海大力推进“五个中心”、强化“四大功能”和社会主义现代化国际大都市建设为依托，紧密对接上海自贸试验区临港新片区的功能定位、产业定位和城市目标，以学科专业群对接行业产业链，调整和优化学科专业布局。学校现设有本科专业37个，覆盖经济学、管理学、文学、工学、艺术学、理学、教育学7个门类。近五年来，根据学校发展规划，学校加快新工科、新文科以及区域经济社会发展急需专业的布局和建设，累计申报并通过的本科专业共计7个，分别是学前教育、护理学、健康服务与管理、艺术与科技、养老服务管理、时尚传播、智能制造工程等。学校建校至今未出现停招和撤并专业的情况。 |

2.申报专业基本情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 |  | 专业名称 |  |
| 学位 |  | 修业年限 |  |
| 专业类 |  | 专业类代码 |  |
| 门类 |  | 门类代码 |  |
| 所在院系名称 |  |
| 学校相近专业情况 |
| 相近专业 1 | （填写专业名称） | （开设年份） | 该专业教师队伍情况（上传教师基本情况表） |
| 相近专业 2 | （填写专业名称） | （开设年份） | 该专业教师队伍情况（上传教师基本情况表） |
| 相近专业 3 | （填写专业名称） | （开设年份） | 该专业教师队伍情况（上传教师基本情况表） |
| 增设专业区分度（目录外专业填写） |  |
| 增设专业的基础要求（目录外专业填写） |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 申报专业主要就业领域 |  |
| 人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数） |
| 申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等） | 年度计划招生人数 |  |
| 预计升学人数 |  |
| 预计就业人数 |  |
| 其中：（请填写用人单位名称） |  |
| （请填写用人单位名称） |  |
| （请填写用人单位名称） |  |
| （请填写用人单位名称） |  |

3.申报专业人才需求情况

4.教师及课程基本情况表

4.1教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

|  |  |
| --- | --- |
| 专任教师总数 |  |
| 具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例 |  | 比例 | % |
| 具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数及比例 |  | 比例 | % |
| 具有硕士及以上学位教师数及比例 |  | 比例 | % |
| 具有博士学位教师数及比例 |  | 比例 | % |
| 35岁及以下青年教师数及比例 |  | 比例 | % |
| 36-55岁教师数及比例 |  | 比例 | % |
| 兼职/专职教师比例 |  |
| 专业核心课程门数 |  |
| 专业核心课程任课教师数 |  |

4.2教师基本情况表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 性别 | 出生年月 | 拟授课程 | 专业技术职务 | 最后学历毕业学校 | 最后学历毕业专业 | 最后学历毕业学位 | 研究领域 | 专职/兼职 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

4.3专业核心课程表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 课程总学时 | 课程周学时 | 拟授课教师 | 授课学期 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

5.专业主要带头人简介

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 专业技术职务 |  | 行政职务 |  |
| 拟承担课程 |  | 现在所在单位 |  |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 |  |
| 主要研究方向 |  |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） |  |
| 从事科学研究及获奖情况 |  |
| 近三年获得教学研究经费（万元） |  | 近三年获得科学研究经费（万元） |  |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 |  | 近三年指导本科毕业设计（人次） |  |

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6.教学条件情况表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 可用于该专业的教学实验设备总价值（万元） |  | 可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上） |  |
| 开办经费及来源 |  |
| 生均年教学日常支出（元） |  |
| 实践教学基地（个）（请上传合作协议等） |  |
| 教学条件建设规划及保障措施 |  |

**主要教学实验设备情况表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学实验设备名称 | 型号规格 | 数量 | 购入时间 | 设备价值（元） |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

7.申请增设专业的理由和基础

（应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容）（如需要可加页）

8.申请增设专业人才培养方案

（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）

9.校内专业设置评议专家组意见表

|  |  |
| --- | --- |
| 总体判断拟开设专业是否可行 | □是 □否 |
| 理由： |
| 拟招生人数与人才需求预测是否匹配 | □是 □否 |
| 本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准 | 教师队伍 | □是 □否 |
| 实践条件 | □是 □否 |
| 经费保障 | □是 □否 |
| **专家签字：** |

10.医学类、公安类专业相关部门意见

（应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章）