附件5

“沉浸式课堂”示范班级评分细则

一、过程开展及总结（占比60%）：

1.根据示范班级申报情况，进行“七个一”中的4次班级活动开展，并形成相应报告或会议记录，每项5分，共计20分。

“一”次学生骨干会议：学生骨干集思广益、率先垂范。可形成班委会会议记录。

“一”次班级学风建设（沉浸式课堂）专题调研：了解学风（班风）现状，开展学情分析。可形成专题调研分析报告。

“一”次班级学风建设（提升课堂“抬头率”）主题班会：规范行为，统一思想、统一意志、统一行动。制定提升课堂“抬头率”工作措施。

“一”次诚信教育主题班会：备战期末，检验学习成效。可形成班会会议记录。

2.分享“传经送宝”和“学霸经验”活动，形成新闻稿提交学工在线或上传学院官网、学校官网，需上交新闻稿截图及链接。每项10分，共计20分。

“一”次专任教师（专业导师）传经送宝：掌握科学、恰当的学习方法。发布一则图文并茂的新闻稿。

“一”次学霸经验分享或小组访谈：朋辈教育，向优秀看齐。发布一则图文并茂的新闻稿。

3.活动结束后，结合“一”次辅导员学风建设专题点评，形成一份格式正确、内容完整全面的总结报告，总结经验、进行反思、规划班级未来建设，作为本次活动的结题。本项内容占20分。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **内容** | **验收材料** | **分值** | **完成时间** |
| “一”次学生骨干会议 | 会议记录 | 5 | 2024年6月5日前（14周前） |
| “一”次班级学风建设（沉浸式课堂）专题调研 | 调研分析报告 | 10 | 2024年6月5日前（14周前） |
| “一”次班级学风建设（提升课堂“抬头率”）主题班会 | 提升课堂“抬头率”工作措施 | 10 | 2024年6月5日前（14周前） |
| “一”次诚信教育主题班会 | 会议记录 | 5 | 2024年6月12日前（15周前） |
| “一”次专任教师（专业导师）传经送宝 | 新闻稿 | 5 | 2024年6月12日前（15周前） |
| “一”次学霸经验分享或小组访谈 | 新闻稿 | 5 | 2024年6月12日前（15周前） |
| “一”次辅导员学风建设专题点评 | 总结报告 | 20 | 2024年6月12日前（15周前） |

二、课堂规范检查（占比40%）

检查时间：第6-15周，每个班级每周至少检查到1次，打分1次。

根据课堂规范监督表设置以下规则：

1.出勤人数：各班级上报人数与到勤人数是否一致，1分；

2.起立问好：上课前是否有班委统一叫起立向老师问好，1分；

3.无迟到、早退、随意进出课堂现象：1分；如有不得分；

4.到课率大于95%：1分；如有不得分；

5.未到课人员有请假手续：1分；如有不得分；

6.课前提前进入教室：1分；如有不得分；

7.无点心饮料瓶放桌上、乱扔垃圾现象：1分；如有不得分；

8.无随意讲话、交头接耳的现象：1分；如有不得分；

9.按要求使用手机或手机入袋：2分；如有不得分；

10.就座于课堂前三排：2分；如有不得分；

11.无上课玩手机、打瞌睡现象：2分；如有不得分；

12.另，根据班级整体情况，1分整体分数可加至出勤人数下。

以上共计15分，小项14分，总体1分。