附件2

上海建桥学院2023年校级教师教学竞赛评分表

**（一）说课评分表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价维度 | 评价要点 | 分值 |
| **理念与目标** | 课程教学贴合“以学生发展为中心”的理念，强调高阶能力以及情感价值的课程目标。 | 10分 |
| **教学内容** | 课程内容有深度、广度，反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源。 | 40分 |
| 将思想政治教育与专业教育有机融合。 |
| 将学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化纳入教学内容。 |
| **过程与方法** | 教学活动丰富多样，能体现各等级水平的知识、技能和情感价值目标。 | 30分 |
| 能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难。 |
| 强化师生和生生互动，教学活动应循序渐进，教师提供必要的支持和指导，帮助学生成为自主学习者。 |
| **考评与反馈** | 测试多种多样，能合理评价学生知识、技能的掌握情况。 | 20分 |
| 过程性评价与终结性评价相结合，以促成学生进步为出发点设计多元的评价方式，且给与及时反馈。 |
| 提供清晰合理的评价规则和标准，积极创造学生自我评价和同伴互评的机会。 |
| **总分** | | 100分 |

**（二）课堂教学展示评分表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价维度 | 评价要点 | 分值 |
| **教学理念** | 教学理念体现“学生中心”教育理念，体现立德树人思想，符合学科特色与课程要求。 | 10分 |
| **课程思政** | 落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，显性教育与隐性教育相统一，实现“三全”育人。 | 25分 |
| 结合所授课程特点、思维方法和价值理念，深挖课程思政元素，有机融入课程教学。 |
| **教学内容** | 教学内容有深度、广度，体现高阶性、创新性与挑战度；  反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源。 | 20分 |
| 教学内容满足行业与社会需求，教学重、难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，教学内容具有科学性。 |
| **教学过程** | 注重以学生为中心创新教学，体现教师主导、学生主体。 | 25分 |
| 教学目标科学、准确，符合大纲要求、学科特点与学生实际，体现对知识、能力与思维等方面的要求。 |
| 教学组织有序，教学过程安排合理；  创新教学方法与策略，注重教学互动，启发学生思考及问题解决。 |
| 以信息技术创设教学环境，支持教学创新。 |
| 创新考核评价的内容和方式，注重形成性评价与生成性问题的解决和应用。 |
| **教学效果** | 课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂。 | 20分 |
| 学生知识、能力与思维得到发展，实现教学目标的达成。 |
| 形成适合学科特色、学生特点的教学模式，具有较大借鉴和推广价值。 |
| **总 分** | | 100分 |